



## M1 Iniciació a la Docència Universitària - Convalidació (01/01/2025 - 31/03/2025)

### INFORMACIÓ GENERAL

<b>Títol activitat:</b>	M1 Iniciació a la Docència Universitària - Convalidació - 15101125		
<b>Tipus activitat:</b>	Programa de postgrau	<b>Hores:</b>	25
<b>Impartit per:</b>			
<b>Sessions:</b>	<b>Dia</b>	<b>Hora</b>	<b>Aula</b>

### INFORMACIÓ DETALLADA

#### PRESENTACIÓ

El programa d'Iniciació a la Docència Universitària respon a la formació de caràcter obligatori que estableix la [LOSU \(Llei Orgànica 2/2023\)](#) per al professorat lector. La recomanació és fer aquesta formació abans de que el professorat s'incorpori a la docència, malgrat que es disposa d'un any des del moment de la contractació per fer-la. Superat aquest primer mòdul, qui ho desitgi, podrà ampliar la seva formació cursant el **Programa de Postgrau: Ensenyament Universitari en Ciències, Tecnologia, Enginyeria, Arquitectura i Matemàtiques (STEAM)**, tenint convalidat el primer mòdul.

Per adaptar-nos a la disponibilitat del professorat, s'ha dissenyat una formació breu enfocada a adquirir les competències mínimes per saber estructurar, planificar i avaluar la docència, així com conèixer els recursos que posa a l'abast la UPC.

#### DESTINATARIS

**IMPORTANT:** Adreçada a PDI lector de la UPC amb MENYS de 5 anys d'experiència docent.

#### OBJECTIUS

- Identificar els principis fonamentals dels processos d'ensenyament-aprenentatge
- Analitzar les interaccions a l'aula com a part dels processos d'ensenyament-aprenentatge

- Reconèixer les característiques dels models d'aprenentatge actius i centrats en l'estudiantat.
- Identificar les metodologies més adequades segons els objectius docents i el context educatiu.
- Planificar l'acció docent mitjançant la definició de resultats d'aprenentatge, el disseny d'activitats i l'elaboració de la programació.
- Seleccionar els recursos tecnològics de suport a la docència més adients per als objectius docents.
- Comparar diferents mètodes i instruments d'avaluació dels aprenentatges per determinar-ne l'eficàcia i l'adequació.

## **TEMARI**

---

- Els processos d'ensenyament-aprenentatge a la universitat. Com són i què impliquen.
- Programació d'una assignatura.
- Avaluació dels aprenentatges atenent als resultats d'aprenentatge vinculats.
- Com afavorir la participació a l'aula i l'aprenentatge actiu en grups grans.
- Principals eines TIC disponibles a la UPC

## **METODOLOGIA**

---

S'emprarà una metodologia activa, on s'aniran exposant els eixos nuclears del contingut, afavorint la reflexió i la posada en pràctica dels aprenentatges.

En acabar la formació (18 hores presencials), una setmana més tard, caldrà entregar la tasca final (7h de dedicació). Aquesta tasca serà acordada de comú acord amb el professorat i o bé estarà vinculada al redisseny d'una sessió d'aula o a la revisió de la programació feta d'una assignatura.

La participació en les sessions presencials i el lliurament del treball final donarà dret a la certificació de l'activitat.

## **CERTIFICACIÓ**

---

La certificació a les persones participants estarà supeditada a la prèvia inscripció i acceptació pel mitjà establert (electrònicament a través del web) i a l'assistència a un mínim del 80% de les hores totals de l'activitat. El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.