



Postgrau en STEAM: M2.4 - Atenea: Qualificacions (31/03/2025 - 02/04/2025)

INFORMACIÓ GENERAL

Títol activitat:	Postgrau en STEAM: M2.4 - Atenea: Qualificacions - 15200725		
Tipus activitat:	Programa de postgrau	Hores:	3
Impartit per:	Miquel Gabarró Miras		
Sessions:	Dia	Hora	Aula

INFORMACIÓ DETALLADA

PRESENTACIÓ

La formació inicial del professorat universitari és essencial per a la professionalització en la docència. Proporciona les primeres eines i recursos per començar la carrera docent, els quals es poden adaptar a les característiques i experiència de cada professor. Aquesta formació no només és fonamental per a la institució universitària, sinó també per a docents inexperts o experimentats que necessiten una formació pedagògica estructurada, que els permeti reflexionar i millorar la seva pràctica docent.

L'objectiu és que els docents interioritzin la docència com una professió educativa, amb les competències per facilitar l'aprenentatge i el desenvolupament de l'alumnat.

A més, la nova legislació estatal i programes com el Margalida Comas impulsat per la Generalitat de Catalunya subratllen la necessitat de formar adequadament el professorat novell per adaptar-se a les noves normatives i tendències de la professió.

Aquest curs forma part del **Programa de Postgrau: Ensenyament Universitari en Ciències, Tecnologia, Enginyeria, Arquitectura i Matemàtiques (STEAM)**. Es pot cursar de manera independent o bé com a part d'aquest postgrau.

El Postgrau en Ensenyament Universitari en STEAM té com a objectiu capacitar els participants per utilitzar mètodes d'aprenentatge efectius en tecnologia i enginyeria, dissenyar activitats d'aprenentatge actiu, crear un bon clima a l'aula i planificar una avaluació formativa. Els participants també han de reflexionar sobre la seva pràctica docent per millorar i innovar, adquirint competències clau com la comunicació, innovació i treball en equip.

A més, compleixen amb els requisits del programa Margalida Comas i la Llei Orgànica del Sistema Universitari de 2023 (LOSU) per a la formació docent inicial.

Es pot consultar l'estructura del Postgrau a la pàgina web:

<https://ice.upc.edu/ca/secretaria-virtual/inscripcions-obertes-pdi-1/programa-de-postgrau>

El Postgrau es pot cursar de manera modular al llarg d'un o dos cursos acadèmics. Cal inscriure's en els cursos que aniran programant-se en l'apartat de la web de l'ICE fins a completar tots els mòduls.

<https://ice.upc.edu/ca/secretaria-virtual/inscripcions-obertes-pdi-1/formacio-per-a-la-docencia-1/formacio-inicial-en-docencia>

En finalitzar tota la formació, s'ha de fer el Projecte Fi de Postgrau i defensar-lo davant d'un tribunal. Tots els participants obtindran la certificació de programa de Postgrau per la Fundació Politècnica de Catalunya.

DESTINATARIS

Professorat novell de la UPC, preferentment personal docent i investigador amb categoria de lector, o aquell PDI que ja hagi iniciat la formació del Postgrau.

IMPORTANT: Les acceptacions es faran per ordre de rebuda de les inscripcions, amb prioritjació del personal lector.

El cost del Programa és finançat pel Fons de Formació Contínua (Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas, AFEDAP), que es gestiona mitjançant l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAP). Per tant, el postgrau no té cap cost per al professorat de la UPC.

OBJECTIUS

Aquest mòdul consta de cinc assignatures sobre el funcionament de la plataforma de formació virtual de la UPC: ATENEA i altres cursos sobre usos de la tecnologia en l'àmbit de la docència. També s'han programat altres formacions de l'àmbit TIC, com pot ser la IA aplicada a Docència, o programari o aplicacions específiques com Python. S'han de cursar 25h en diferents cursos per assolir el mòdul 2.4.

Aquests objectius busquen cobrir les necessitats específiques de cada punt, sempre amb l'èmfasi en l'ensenyament universitari i el desenvolupament de les competències corresponents.

Els objectius globals d'aquest àmbit són:

- Millorar l'accessibilitat i flexibilitat: Facilitar l'accés a recursos educatius i l'aprenentatge a distància.
- Fomentar la interacció i col·laboració: Promoure la comunicació activa entre estudiants i professors mitjançant eines digitals.
- Desenvolupar competències digitals: Capacitar els estudiants en l'ús d'eines digitals per a la seva formació i futur professional.

- Augmentar l'eficiència de l'ensenyament: Millorar la qualitat educativa mitjançant eines de gestió i avaluació digitals.
- Personalitzar l'aprenentatge: Adaptar els continguts a les necessitats individuals dels estudiants.
- Innovar metodològicament: Aplicar noves metodologies d'ensenyament amb l'ús de TIC.
- Promoure la inclusió educativa: Garantir igualtat d'oportunitats d'aprenentatge per a tots els estudiants.

TEMARI

1. Qualificacions (mode simplificat)
2. Qualificacions (mode estàndard)
3. Rúbriques.
4. Guia de qualificació.
5. Correcció de tasques (pdf)
6. Sincronització amb PRISMA

METODOLOGIA

- Assistència a les dues sessions no presencials via meet.
- Durant les sessions es resoldran tots els dubtes proposats pels assistents al curs

CERTIFICACIÓ

La certificació a les persones participants estarà supeditada a la prèvia inscripció i acceptació pel mitjà establert (electrònicament a través del web) i a l'avaluació positiva dels treballs proposats pels formadors/res. El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.

Aquesta activitat està finançada pel Fons de Formació Contínua 2024 (Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas – AFEDAP) que es gestiona mitjançant l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAP).