



**Com introduir la competència en Sostenibilitat i compromís social en l'assignatura que imparteixo
(29/05/2024 - 26/06/2024)**

INFORMACIÓ GENERAL

Títol activitat:	Com introduir la competència en Sostenibilitat i compromís social en l'assignatura que imparteixo - 15301524		
Tipus activitat:	Programa de postgrau	Hores:	14
Impartit per:	JORDI SEGALAS CORAL (Institut de Recerca en Ciència i Tecnologies de la Sostenibilitat de la UPC) GEMMA TEJEDOR PAPELL (Institut de Recerca en Ciència i Tecnologies de la Sostenibilitat de la UPC)		
Sessions:	Dia 29/05/2024 05/06/2024 12/06/2024 26/06/2024	Hora - 09:00 h - 13:00 h 09:00 h - 13:00 h -	Aula Inici de curs via ATENEA Sessió telemàtica. S'enviarà l'enllaç als inscrits Sessió telemàtica. S'enviarà l'enllaç als inscrits Final de curs - via ATENEA

INFORMACIÓ DETALLADA

PRESENTACIÓ

En el curs de formació les assistents aprendran una metodologia per a incloure la competència en Sostenibilitat i Compromís Social en les assignatures que imparteixen. Les assistents dissenyaran activitats que treballin un resultat d'aprenentatge del Mapa de sostenibilitat, simultàniament amb una competència específica de la seva titulació.

DESTINATARIS

Professorat UPC interessat en introduir de forma sistèmica la competència en Sostenibilitat i compromís social en les assignatures que imparteix.

OBJECTIUS

Dissenyar una activitat formativa per a una assignatura de manera que l'alumne treballi simultàniament la sostenibilitat i una competència específica de la titulació.

PLA DE TREBALL

- Treball previ (2 hores) - a partir del dia 29 de maig i fins el 5 de juny
- Taller 1: Posada en comú, competència Sostenibilitat i Compromís Social-UPC i mapa de Sostenibilitat (4 hores) - dia 5 de juny
- Treball entre tallers (2 hores) - entre el 5 i el 12 de juny
- Taller 2: Fitxa d'Activitat i conclusions (4 hores) Treball posterior: Fitxa individual de 1 assignatura (2 hores) a partir del 12 de juny i fins el 26 de juny

TEMARI

Contingut de la formació taller (virtual):

- Teoria, conceptes bàsics: sostenibilitat, ODS, encaix de la sostenibilitat en la docència universitària d'enginyeria.
- Introducció a la competència Sostenibilitat i Compromís Social de la UPC i al Mapa sostenibilitat.
- Selecció d'un resultat d'aprenentatge del mapa per a desenvolupar en la fitxa d'activitat.
- Realització de la Fitxa d'Activitat Discussió sobre les diferents fitxes d'activitat elaborades

METODOLOGIA

La formació serà telemàtica. Consisteix en tres fases de treball autònom (prèvia, intermitja i posterior) i dues fases de taller virtual consistent en un treball col·laboratiu en grups. Cada formadora facilitarà diferents grups d'alumnes. Cada grup correspondrà a 3-4 alumnes (professorat).

BIBLIOGRAFIA

- UNESCO (2017). "Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: objetivos de aprendizaje". UNESCO, París. Disponible en <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252423>.
- CRUE. (2012). "Directrices para la sostenibilización curricular", disponible en https://www.crue.org/wp-content/uploads/2020/02/Directrices_Sostenibilidad_Crue2012.pdf
- The EDINSOST project: Improving Sustainability Education in Spanish Higher Education. Jordi Segalàs y Fermín Sánchez-Carracedo. Proceedings of the 19th ERSCP- European Roundtable for Sustainable Consumption and Production. Barcelona, October 15th-18th, 2019. Book of papers, Vol II, pp. 217-240.

CERTIFICACIÓ

La certificació a les persones participants estarà supeditada a la prèvia inscripció i acceptació pel mitjà establert (electrònicament a través del web) i a l'avaluació positiva dels treballs proposats pels formadors/res. El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.