



Metodologies per desenvolupar una innovació o recerca en educació STEAM (27/05/2024 - 10/06/2024)

INFORMACIÓ GENERAL

Títol activitat:	Metodologies per desenvolupar una innovació o recerca en educació STEAM - 15301424		
Tipus activitat:	Programa de postgrau	Hores:	8
Impartit per:	CRISTINA SIMARRO RODRIGUEZ (Institut de Ciències de l'Educació)		
Sessions:	Dia 27/05/2024 10/06/2024	Hora 15:00 h - 18:00 h 15:00 h - 18:00 h	Aula Sessió PRESENCIAL - Aula VS218 Edifici Vertex UPC Sessió PRESENCIAL - Aula VS218 Edifici Vertex UPC

INFORMACIÓ DETALLADA

PRESENTACIÓ

Aquest taller té com a objectiu oferir una visió global sobre què vol dir fer recerca en educació i com aquesta és una eina necessària per acompanyar la implementació d'innovacions educatives. En aquest sentit, abordarem tant les característiques específiques de la recerca en educació com les formes d'usar la recerca (pròpia o aliena) per informar les nostres propostes d'innovació. Per fer-ho, treballarem de manera pràctica a partir de recerques que poden ser útils per a la nostra innovació entorn a conceptes com els paradigmes principals de la recerca educativa, el disseny d'eines de recollida de dades, les perspectives i metodologies d'anàlisi de les dades i les formes d'utilitzar i comunicar els resultats de la recerca.

DESTINATARIS

Professorat de la UPC que estigui portant a terme innovacions en la seva docència i en vulgui fer recerca així com professorat que tingui previst dissenyar innovacions educatives.

En prioritat, professorat que participi en projectes de la convocatòria d'ajuts Galàxia Aprenentatge 2023.

OBJECTIUS

- Conèixer la recerca educativa: característiques i particularitats
- Saber utilitzar la recerca educativa per informar les innovacions docents
- Planificar i portar a terme recerca sobre les pròpies innovacions docents

PLA DE TREBALL

Sessió 1:	■ Introducció a la recerca educativa ■ Principals paradigmes de la recerca educativa ■ Disseny d'eines de recollida de dades ■ Planificació de la nostra recerca (I/II)
Sessió 2:	■ Anàlisi de dades ■ Com utilitzar els resultats de la nostra recerca ■ Planificació de la nostra recerca (II/II)

TEMARI

- Paradigmes de la recerca educativa
- Disseny i implementació d'eines de recollida de dades
- Estratègies i eines per a l'anàlisi de les dades.
- Comunicació dels resultats de la recerca educativa.

METODOLOGIA

- Lectura i anàlisis reflexives de recerques educatives
- Disseny d'eines de recollida de dades en supòsits de recerca (reals o no)
- Ús d'estratègies i eines d'anàlisi de dades
- Propostes de comunicació de resultats de recerca

BIBLIOGRAFIA

- Creswell, J. W. (2012). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (4th Ed.)
- Neuman, W. L. (1997). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (3rd Edition). Allyn and Bacon.

CERTIFICACIÓ

La certificació a les persones participants estarà supeditada a la prèvia inscripció i acceptació pel mitjà establert (electrònicament a través del web), a l'assistència a sessions presencials i a l'avaluació positiva dels treballs proposats pels formadors/res. El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.