



Postgrau en STEAM: Mòdul 1 - Iniciació a la Docència Universitària. 4a edició - PRESENCIAL (29/05/2024 - 18/07/2024)

INFORMACIÓ GENERAL

Títol activitat:	Postgrau en STEAM: Mòdul 1 - Iniciació a la Docència Universitària. 4a edició - PRESENCIAL - 15100424		
Tipus activitat:	Programa de postgrau	Hores:	25
Impartit per:	FRANCESC IMBERNON MUÑOZ (Catedràtic del Dept. de Didàctica i Organització Educativa de la UB) ANTONIO HERNANDEZ FERNANDEZ (Institut de Ciències de l'Educació) Paulino Carnicero Duque (Universitat de Barcelona) Josep Lluís Medina Moya (Universitat de Barcelona) Susana Aránega Español (Universitat de Barcelona) Beatriz Jarauta Borrasca (Universitat de Barcelona)		
Sessions:	Dia	Hora	Aula
	29/05/2024	15:30 h - 18:30 h	Aula A5206 Campus Nord - Per determinar. Sessió 0. El model Educatiu Universitari. Francesc Imbernon
	31/05/2024	15:30 h - 17:30 h	Aula A5206 Campus Nord - Per determinar. Sessió 1. Recursos tecnològics de suport a la docència. Toni Hernández.
	12/06/2024	15:30 h - 19:30 h	Aula A5206 Campus Nord - Per determinar. Sessió 2. Programació de l'acció formativa per competències. Paulino Carnicero
	19/06/2024	15:30 h - 18:30 h	Aula A5206 Campus Nord - Per determinar. Sessió 3. Estructuració i millora de la sessió expositiva. Francesc Imbernon.
	26/06/2024	15:30 h - 19:30 h	Aula A5206 Campus Nord - Per determinar. Sessió 4. Tècniques participatives i col·laboratives. José Luís Medina.
	03/07/2024	15:30 h - 19:30 h	Aula A5206 Campus Nord - Per determinar. Sessió 5. L'avaluació dels aprenentatges. Susanna Aránega
	18/07/2024	-	Presentació de la programació final.

INFORMACIÓ DETALLADA

PRESENTACIÓ

Parlar de formació inicial, formació bàsica, formació preparatòria o com sigui denominada segons cada autor, és parlar d'un punt d'inici de la professionalització en docència universitària, de les primeres eines i recursos dels que pot disposar el professorat universitari per emprendre la seva carrera com a docent. Eines i recursos que, posteriorment, cadascú adaptarà en funció de les seves característiques, de la seva experiència i del context en el qual hagi de posar-les en pràctica, i que formaran part inherent del seu ésser docent i de la seva identitat com a professor o professora.

Però la formació inicial no és solament un element fonamental en el marc de la institució universitària, és un aspecte primordial per a molts docents, inexperts o no, que per motius diversos precisen d'una formació pedagògica àmplia i estructurada, adequada a les seves característiques i coneixements previs, que assumeix com a propi l'escenari docent en el qual el professorat actua i que té com a objectiu la reflexió i millora del mateix. Per tant, és imprescindible que tot docent universitari tingui una formació inicial obligatòria en docència per accedir a la professió, una formació que doni els elements bàsics per a la socialització professional en el context específic de cada universitat, i desenvolupi un sediment que permeti reflexionar sobre l'ensenyament i l'aprenentatge. La finalitat de la formació inicial és que tot docent universitari interioritzi la docència com una professió educativa (i no tant com un científic o professional que ensenya). Cal també que sàpiga quines són les tasques pedagògiques per portar-la a terme en el context universitari específic, quins són els aprenentatges rellevants, els mitjans didàctics de què disposa i què ha de fer per a facilitar a l'alumnat el desenvolupament de la capacitat de comprensió, de les competències necessàries, i d'un aprenentatge útil i amb sentit més que la de repetició i memorització.

A més a més, la implantació de la nova legislació d'àmbit estatal que afecta a les universitats i el programa Margalida Comas, impulsat per la Generalitat de Catalunya, fan que la formació en aquest àmbit, especialment pel professorat novell sigui a part de molt necessari, una adequació a les noves legislacions i tendències de cara al futur de la professió de docent universitari.

La formació d'aquest curs s'engloba dins del [**Programa de Postgrau: Ensenyament Universitari en Ciències, Tecnologia, Enginyeria, Arquitectura i Matemàtiques \(STEAM\)**](#) i al mateix temps es configura com la **formació necessària per als lectors d'incorporació a la UPC amb posterioritat al juliol de 2023.**

DESTINATARIS

Professorat novell de la UPC, preferentment personal docent i investigador amb categoria de lector.

IMPORTANT: Les acceptacions es faran per ordre de rebuda de les inscripcions, amb prioritització del personal lector.

El cost del Programa és finançat pel Fons de Formació Contínua (Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas, AFEDAP), que es gestiona mitjançant l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAP). Per tant, el postgrau no té cap cost per al professorat de la UPC.

OBJECTIUS

Oferir una formació que potencii l'adquisició de fonaments teòrics i instruments metodològics que permetin als participants dissenyar, desenvolupar i avaluar accions formatives de manera fonamentada i reflexiva.

El participant en finalitzar ha de ser capaç de:

- Discriminar les modalitats de formació utilitzades en funció del tipus d'aprenentatge.
- Programar l'acció formativa a partir de la pràctica.
- Utilitzar una metodologia adequada en una sessió expositiva.
- Conèixer i aplicar diferents tècniques per a la participació dels participants.
- Preparar materials de suport virtual a la formació.
- Ser capaç de dissenyar i aplicar diferents instruments d'avaluació de l'aprenentatge.

PLA DE TREBALL

Hores de treball presencial: 20 h.

- Sessió 0. El model Educatiu Universitari. 3 hores. Formador: Francesc Imbernon
- Sessió 1. Recursos tecnològics de suport a la docència. 2 h. Formador Toni Hernández.
- Sessió 2. Programació de l'acció formativa per competències. Dr. Paulino Carnicero
- Sessió 3. Estructuració i millora de la sessió expositiva. Francesc Imbernon.
- Sessió 4. Tècniques participatives i col·laboratives. José Luís Medina.
- Sessió 5. L'avaluació dels aprenentatges. Susanna Arànega

Hores de treball no presencial: 5 h.

Elaboració d'una programació d'una sessió: 5h.

La part no presencial del curs estarà coordinada i farà el seguiment la Dra. Beatriz Jarauta.

TEMARI

1. El model educatiu Universitari i introducció al curs.
 - 1.1. Analitzar el model educatiu de la UPC.
 - 1.2. Conèixer la relació entre la comunicació didàctica i els processos de la formació a la universitat.
 - 1.3. Descriure les principals característiques de del model universitari del segle XXI
 - 1.4. Presentació del curs i feina a fer.
2. Recursos tecnològics de suport a la docència
 - 2.1. Característiques de la docència virtual
 - 2.2. Materials i recursos per a la formació

- 2.3. Transformació de continguts de cursos presencials a aules virtuals
- 2.4. Intel·ligència artificial a l'educació actual
- 3. Programació de l'acció formativa per competències
 - 3.1. El pla docent: estructura bàsica
 - 3.2. La programació de les accions formatives
- 4. Estructuració i millora de la sessió expositiva
 - 4.1. La comunicació amb els participants
 - 4.2. Com es pot millorar la sessió magistral
 - 4.3. Parts de la sessió expositiva
 - 4.4. Estratègies de participació dels participants a la sessió expositiva
- 5. Tècniques participatives i col·laboratives a la universitat
 - 5.1. Estratègies participatives per a l'aprenentatge conceptual, procedimental i actitudinal a la Universitat.
 - 5.2. L'aprenentatge experiencial.
- 6. L'avaluació dels aprenentatges
 - 6.1. L'avaluació dels aprenentatges i de les competències
 - 6.2. Els instruments d'avaluació

METODOLOGIA

La formació estarà orientada a la pràctica docent del professorat. Durant el seu desenvolupament es realitzaran activitats individuals i grupals. La idea és “connectar” de manera efectiva teoria pedagògica i pràctica docent. En aquest sentit, es farà servir l'exposició dialogada, el debat sobre situacions i incidents concrets, l'anàlisi de casos pràctics i l'elaboració d'instruments útils per al professorat.

CERTIFICACIÓ

La certificació a les persones participants estarà supeditada a la prèvia inscripció i acceptació pel mitjà establert (electrònicament a través del web) i a l'assistència a un mínim del 80% de les hores totals de l'activitat. El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.