



Com tractar l'estudiantat universitari amb TEA (16/04/2024 - 16/04/2024)

INFORMACIÓ GENERAL

Títol activitat:	Com tractar l'estudiantat universitari amb TEA - 11200724		
Tipus activitat:	Taller	Hores:	2.50
Impartit per:	Carla Parramon Heuberger (Associació Espectre Autista - Asperger de Catalunya) NATALIA KAOUROS (Associació Espectre Autista - Asperger de Catalunya)		
Sessions:	Dia 16/04/2024	Hora 12:00 h - 14:30 h	Aula Sessió telemàtica. S'enviarà als inscrits la manera d'accedir

INFORMACIÓ DETALLADA

PRESENTACIÓ

La formació estarà impartida per la Fundació Asperger de Catalunya.

OBJECTIUS

Assessorament i formació sobre estratègies metodològiques per a l'alumnat amb TEA en l'àmbit universitari

PLA DE TREBALL

Nota: Pla de treball

- Inclusió UPC
- Descripció i dades bàsiques sobre el TEA
- Dificultats acadèmiques i socials i casos pràctics
- Dubtes

TEMARI

- Característiques bàsiques del TEA
- Dificultats acadèmiques de l'alumnat amb TEA en l'àmbit universitari i estratègies pel professorat
- Dificultats socials de l'alumnat amb TEA en l'àmbit universitari i estratègies pel professorat
- Casos

METODOLOGIA

- Presentació i debat online

BIBLIOGRAFIA

- American Psychiatric Association. and American Psychiatric Association. DSM-5 Task Force., Diagnostic and statistical manual of mental disorders : DSM-5. American Psychiatric Association, 2013.
- B. E. Cox et al., "College Experiences for Students With Autism Spectrum Disorder: Personal Identity, Public Disclosure, and Institutional Support," J. Coll. Stud. Dev., vol. 58, no. 1, pp. 71–87, 2017.
- David López; Lidia Montero; Montserrat Vilalta; "Meetup: An orientation program for students with autism spectrum disorder" IEE Frontiers in Education. FIE 2018. Fostering Innovation Through Diversity. San José, California; 3-6 Octubre 2018; p. 1-4
- G. P. Barnhill, "Supporting Students With Asperger Syndrome on College Campuses," Focus Autism Other Dev. Disabl., vol. 31, no. 1, pp. 3–15, Mar. 2016.
- Lidia Montero; Sergi Mampel; Judit López; Montserrat Vilalta; David López; "Meetup de inclusión. Programa de Orientación para estudiantes con Trastorno del Espectro Autista en la Universidad Politècnica de Catalunya (UPC)"; II Congreso Internacional de Inclusión – Barcelona; 7 y 8 noviembre 2019; publicat en l'anuario de psicologia/ The UB Journal of Psychology: Vol.50 Núm. 1 (2020)
- Montserrat Vilalta; David López; Lidia Montero; Sergi Mampel; Mireia Gracia; "Meetup de inclusión: programa de orientación para estudiantes con Trastorno de Espectro Autista (TEA) de la Universitat Politècnica de Catalunya" IV Congreso Internacional de Discapacidad y Universidad, CIUD; Madrid. 15 y 16 de noviembre de 2018; Libro de actas p. 54-65
- Mireia Gracia; Sergi Mampel; Lidia Montero; Montserrat Vilalta; Irene Josa; "Meetup pilot: an inclusive

program for students with autism spectrum disorder at UPC"; International Conference on Education and New Learning Technologies; Palma de Mallorca, 2019; p 2230-2237

- Mireia Gracia; David López; Lúdia Montero; Sergi Mampel; Natàlia Radó; Montserrat Vilalta; MEET-UP: Suport als estudiants amb TEA en estadis inicials a la UPC Projecte Docència i Extensió Universitària – Gener 2019 Document científicotècnic
- S. K. A. Shmulsky, "Groundwork for Success: A College Transition Program for Students with ASD.," J. Postsecond. Educ. Disabil., vol. 28, no. 2, pp. 235–241, 2015.
- Thomas, G., Barratt, P., Clewley, H., & Joy, H. (2004). El Síndrome de Asperger--Estrategias Practicas para el Aula: Guia para el Profesorado. AAPC Publishing.
- X. Wei, E. R. A. Christiano, J. W. Yu, J. Blackorby, P. Shattuck, and L. A. Newman, "Postsecondary pathways and persistence for STEM versus non-STEM majors: among college students with an autism spectrum disorder.," J. Autism Dev. Disord., vol. 44, no. 5, pp. 1159–67, May 2014.

CERTIFICACIÓ

La certificació a les persones participants estarà supeditada a la prèvia inscripció i acceptació pel mitjà establert (electrònicament a través del web) i a l'avaluació positiva dels treballs proposats pels formadors/res. El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.

Aquesta activitat està finançada pel Fons de Formació Contínua 2023 (Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas – AFEDAP) que es gestiona mitjançant l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAP).