



Curs per a la formació en habilitats socials del docent universitari (28/09/2022 - 14/12/2022)			
INFORMACIÓ GENERAL			
Títol activitat:	Curs per a la formació en habilitats socials del docent universitari - 14102122		
Tipus activitat:	Programa de postgrau	Hores:	25
Impartit per:	IGNACIO CORRAL MANUEL DE VILLENA (professor del Dept. d'Eng. del Terreny, Cartogràfica i Geofísica UPC)		
Sessions:	Dia	Hora	Aula
	28/09/2022	16:00 h - 18:00 h	Sessió no presencial via Google Meet. S'enviarà l'enllaç als inscrits
	11/10/2022	16:00 h - 18:00 h	Sessió no presencial via Google Meet. S'enviarà l'enllaç als inscrits
	16/11/2022	16:00 h - 17:30 h	Sessió no presencial via Google Meet. S'enviarà l'enllaç als inscrits
	14/12/2022	16:00 h - 18:00 h	Sessió no presencial via Google Meet. S'enviarà l'enllaç als inscrits

INFORMACIÓ DETALLADA

PRESENTACIÓ

L'objectiu d'aquest curs és:

- Introduir al professor en les habilitats pròpies de la competència interpersonal.
- Desenvolupar la competència interpersonal mitjançant activitats pràctiques en la mateixa aula del professor
- Facilitar i promoure l'adquisició d'aquesta competència en contacte directe amb els alumnes

Aquest curs s'engloba dins del postgrau en Ensenyament Universitari en Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques (STEM), com una de les matèries obligatòries. De totes maneres el curs està dissenyat per poder ser realitzat de forma independent. El postgrau es configura en un programa formatiu de 15 ECTS, distribuïts en tres grans blocs: 6 ECTS de matèries bàsiques o troncal, 6 ECTS de projecte i 3 ECTS de matèries complementàries i compta amb titulació de postgrau per part de la Fundació Politècnica de Catalunya. Aquest postgrau vol facilitar que el professorat assoleixi una sèrie de competències determinades, que sigui capaç d'aplicar els mètodes més moderns en l'educació de la tecnologia i l'enginyeria i que compti amb eines metodològiques que li permetin posar en pràctica una docència d'alta qualitat. Tot això portat a l'aula d'una

manera innovadora.

DESTINATARIS

Adreçat a tot el professorat de la UPC interessat en millorar les seves habilitats socials com a docent per promoure un aprenentatge implicat i motivat del seu alumnat, així com desenvolupar una major competència docent a partir de les condicions de proximitat que afavoreix l'ensenyament presencial i/o al PDI que desitgi cursar el postgrau en Ensenyament Universitari en Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques (STEM).

OBJECTIUS

Es pretén que els participants del curs puguin desenvolupar activitats a la seva aula amb els seus alumnes amb la intenció de millorar la seva competència interpersonal en molts dels objectius següents:

- Planificar activitats que ajudin a distingir entre fets objectius, interpretacions, opinions i valoracions d'aquests fets. Analitzant les diferents alternatives i punts de vista.
- Utilitzar estratègies i recursos per desenvolupar i analitzar críticament el pensament.
- Recollir informació i realitzar activitats per detectar necessitats.
- Analitzar les expectatives dels estudiants.
- Transmetre l'entusiasme per la matèria.
- Reconèixer els progressos i l'èxit dels alumnes.
- Mostrar assertivitat en el discurs
- Ser receptiu i accessible, i recollir el punt de vista dels estudiants.
- Afavorir el diàleg, el plantejament de dubtes i fomentar la reflexió dels estudiants sobre la matèria.
- Analitzar les diferents alternatives i punts de vista i valorar de forma positiva totes les aportacions.
- Utilitzar els sentiments i emocions de forma que afavoreixin l'aprenentatge, i que creïn un clima de confiança.

TEMARI

- La competència interpersonal
- El portfoli docent, la millora a partir de la reflexió i l'autoconeixement
- Les habilitats socials del docent universitari

METODOLOGIA

El curs de 25 hores distribuïdes en 7 presencials, 14 virtuals i 4 de tutories. Durant aquest temps, el professorat participant treballarà els continguts bàsics de forma pràctica i orientada a la seva pròpia pràctica docent, disposant en tot moment de l'assessorament de professorat amb una àmplia i reconeguda experiència en la

temàtica objecte de formació. Els participants realitzaran individualment activitats pràctiques al llarg del quadrimestre amb els seus propis alumnes, amb el suport i seguiment del formador a través del campus virtual.

BIBLIOGRAFIA

- Apple, M., Beane, J.A. (1997) Escuelas democráticas. Morata: Madrid
- Gardner, H. (2011) Inteligencias múltiples: la teoría en la práctica. Paidós Ibérica: Barcelona
- Gil Rodríguez, Francisco; León Rubio, José María .Habilidades sociales: Teoría, investigación e intervención
- Goleman, Daniel. Inteligencia Emocional
- Myers, D. G. (2011). Psicología (9a. ed.)Panamericana: Madrid

CERTIFICACIÓ I altres informacions

La certificació a les persones participants estarà supeditada a la prèvia inscripció i acceptació pel mitjà establert (electrònicament a través del web), a l'assistència (80%) a sessions presencials i a l'avaluació positiva dels treballs proposats pels formadors, quan`pertoqui. El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.

Aquesta activitat està finançada pel Fons de Formació Contínua 2022 (Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas –AFEDAP) que es gestiona mitjançant l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAP).