



Innovació docent: què és i com és (15/06/2022 - 17/06/2022)

INFORMACIÓ GENERAL

Títol activitat:	Innovació docent: què és i com és - 14101522		
Tipus activitat:	Programa de postgrau	Hores:	8
Impartit per:	MIGUEL VALERO GARCIA (Departament d'Arquitectura de Computadors)		
Sessions:	Dia	Hora	Aula
	15/06/2022	10:00 h - 13:00 h	Sessió no presencial via Google Meet. S'enviarà l'enllaç als inscrits
	17/06/2022	10:00 h - 12:00 h	Sessió no presencial via Google Meet. S'enviarà l'enllaç als inscrits

INFORMACIÓ DETALLADA

PRESENTACIÓ

L'esperit innovador i la capacitat per planificar i dur a terme innovacions en la pròpia docència és una de les competències essencials del professorat universitari, especialment en el context de les reformes necessàries per satisfer els requeriments i expectatives establertes en el projecte de construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior.

En aquest taller es treballaran alguns dels aspectes bàsics que defineixen a un professorat innovador. Els participants adquiriran els coneixements essencials que els capacitessin per abordar en el futur projectes d'innovació ben fonamentats.

Aquest curs s'engloba dins del **postgrau en Ensenyament Universitari en Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques (STEM)**. De totes maneres el curs està dissenyat per poder ser realitzat de forma independent. El postgrau es configura en un programa formatiu de 15 ECTS, distribuïts en tres grans blocs: 6 ECTS de matèries bàsiques o troncal, 6 ECTS de projecte i 3 ECTS de matèries complementàries i compta amb **titulació de postgrau per part de la Fundació Politècnica de Catalunya**. Aquest postgrau vol facilitar que el professorat assoleixi una sèrie de competències determinades, que sigui capaç d'aplicar els mètodes més moderns en l'educació de la tecnologia i l'enginyeria i que compti amb eines metodològiques que li permetin posar en pràctica una docència d'alta qualitat. Tot això portat a l'aula d'una manera innovadora.

DESTINATARIS

Aquest taller està adreçat a tot el professorat de la UPC amb independència de la seva trajectòria i categoria docent i/o desitgin cursar el postgrau **en Ensenyament Universitari en Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques (STEM)**.

OBJECTIUS

En finalitzar aquest mòdul els participants estaran en condicions de:

- Descriure en que consisteix ser innovador o innovadora en docència
- Donada una certa problemàtica docent, documentar-se adequadament per aprendre com uns altres han abordat aquesta problemàtica.
- Descriure les característiques que ha de tenir un article per a un congrés o una revista d'innovació docent.
- Descriure les característiques que té un projecte d'innovació docent.

PLA DE TREBALL

Sessió 1 (3 hores)

- Què és innovació docent?
- El més difícil: establir indicadors
- Recursos per documentar-se adequadament
- Com és un article o ponència d'innovació docent?
- Identificar l'aspecte problemàtic a estudiar, d'interès per a la pròpia assignatura

Treball no presencial (3 hores)

- Localitzar com a mínim un article sobre la problemàtica identificada en la primera sessió i llegir-lo

Sessió 2 (2 hores)

- Comentaris sobre les lectures realitzades
- Com és un projecte d'innovació docent?

TEMARI

- Definició d'innovació docent
- Recursos per documentar-se sobre innovació docent
- Articles d'innovació docent
- Projectes d'innovació docent

METODOLOGIA

En les sessions presencials s'alternaran exposicions del professor amb treballs en petits grups i debats generals. El treball no presencial individual consistirà en localitzar treballs d'innovació docent en un àrea específica i llegir-nos per poder discutir el seu contingut en la segona sessió presencial.

Altres informacions

L'ICE expedirà un certificat d'assistència a les persones participants, sempre i quan s'hagin inscrit prèviament pel mitjà establert (electrònicament a través del web) i hagin estat acceptades. El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.

Aquesta activitat està finançada pel Fons de Formació Contínua 2022 (Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas – AFEDAP) que es gestiona mitjançant l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAP).