



La classe invertida: eines i recursos per implementar-la. 2a. edició (21/06/2022 - 28/06/2022)

INFORMACIÓ GENERAL

Títol activitat:	La classe invertida: eines i recursos per implementar-la. 2a. edició - 14200622		
Tipus activitat:	Programa de postgrau	Hores:	8
Impartit per:	JASMINA BERBEGAL MIRABENT (Professora Agregada, Departament d'Organització d'Empreses)		
Sessions:	Dia	Hora	Aula
	21/06/2022	09:00 h - 13:00 h	Sessió no presencial via Google Meet. S'enviarà l'enllaç als inscrits
	28/06/2022	09:00 h - 13:00 h	Sessió no presencial via Google Meet. S'enviarà l'enllaç als inscrits

INFORMACIÓ DETALLADA

PRESENTACIÓ

Invertir la classe s'està convertint en una realitat a tots els nivells educatius. Aquesta metodologia ha suposat un canvi radical no només en la manera tradicional d'ensenyar, sinó també en la relació alumne-professorat, el desenvolupament competencial dels alumnes, el rol del professor, el treball a casa, les activitats a l'aula, etc. Les primeres evidències les trobem a l'any 2007 a Woodland Park High School (Colorado). Els bons resultats obtinguts van validar la metodologia cosa que propicià la seva ràpida extensió i adaptació a diferents nivells educatius.

Mentre que el model tradicional d'ensenyament fa un major ús dels processos cognitius inferiors com la recepció d'informació i el seu processament, la classe invertida permet un major aprofitament dels processos cognitius superiors com l'anàlisi, l'avaluació i l'aplicació, és a dir, es tracta de dotar a l'alumne d'un rol molt més actiu. Tenint en compte l'entorn altament digital en el que vivim i el moment actual de pandèmia que ens obliga a treballar de forma online més que mai, aquesta proposta metodològica es presenta com una gran oportunitat, que no només busca optimitzar el temps a l'aula (ja sigui virtual o presencial) sinó també treure el màxim profit de les tecnologies de la informació i la comunicació.

DESTINATARIS

Aquest taller s'adreça a tot el professorat de la UPC interessat en aquesta temàtica

OBJECTIUS

Aquest curs té per objectiu explicar els fonaments teòrics de la classe invertida i les eines i recursos que es poden utilitzar per a la seva implementació. S'espera que al finalitzar el curs els participants siguin capaços d'invertir una classe (o part d'ella)..

PLA DE TREBALL

Aquest curs s'imparteix totalment online i és de tipus teòric-pràctic. S'estructura en tres parts:

- Una primera sessió (online síncrona) on es compartiran els fonaments teòrics, exemples de classe invertida i eines. La sessió finalitzarà amb les instruccions per poder dissenyar una activitat en format "invertit".
- La segona part serà de treball autònom (entre les dues sessions online) i consisteix en fer una proposta de classe invertida seguint una plantilla. La durada aproximada per completar aquesta activitat és de 2 hores..
- Finalment, la tercera part consisteix en una sessió presencial (online síncrona) on es posaran en comú les propostes. La sessió finalitzarà amb un recull de bones pràctiques.

TEMARI

1. Què és la classe invertida? Orígens i beneficis
2. Com s'aplica?
3. Eines i recursos digitals de suport
4. Exemples d'activitats de classe invertida
5. Com invertir una classe, pas a pas

METODOLOGIA

Aquest curs combina part teòrica amb pràctica. S'inclouen també activitats per tal de que els participants experimenten en primera persona (des de la perspectiva de l'alumne/a) com és una classe invertida. Tot el material estarà disponible a ATENEA a data d'inici del curs. No cal preparar res amb antelació a la primera sessió.

BIBLIOGRAFIA

- Bishop, J.L., & Verleger, M.A. (2013). The flipped classroom: A survey of the research. ASEE National Conference Proceedings, 3(9): 1-18.
- DeLozier, S. J., & Rhodes, M. G. (2016). Flipped classrooms: A review of key ideas and recommendations for practice. Educational Psychology Review, 29(1): 141–151.
- O'Flaherty, J., & Phillips, C. (2015). The use of flipped classrooms in higher education: A scoping review. The Internet and Higher Education, 25: 85-95.
- Prieto, A. (2017). Flipped Learning: Aplicar el modelo de Aprendizaje Inverso. Madrid Editorial Narcea. ISBN: 978-8427723467.

CERTIFICACIÓ

La certificació a les persones participants estarà supeditada a la prèvia inscripció i acceptació pel mitjà establert (electrònicament a través del web) i a l'assistència a un mínim del 80% de les hores totals de l'activitat. El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.

Aquesta activitat està finançada pel Fons de Formació Contínua 2022 (Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas –AFEDAP) que es gestiona mitjançant l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAP)