



Com desenvolupar el treball en equip en xarxa (07/02/2022 - 04/03/2022)

INFORMACIÓ GENERAL

Títol activitat:	Com desenvolupar el treball en equip en xarxa - 14100022		
Tipus activitat:	Programa de postgrau	Hores:	20
Impartit per:	TERESA ROMEU FONTANILLAS (Professora Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la UOC. Membre del grup de recerca (SGR 1471). Coordinadora de formació inicial PDI- UOC.) MONTSE GUITERT CATASUS (Professora Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la UOC. Coordinadora del grup de recerca (SGR 1471) en Educació i TIC.)		
Sessions:	Dia	Hora	Aula
	07/02/2022	12:00 h - 14:00 h	Sessió no presencial via Google Meet. S'enviarà l'enllaç als inscrits
	14/02/2022	12:00 h - 14:00 h	Sessió no presencial via Google Meet. S'enviarà l'enllaç als inscrits
	21/02/2022	12:00 h - 14:00 h	Sessió no presencial via Google Meet. S'enviarà l'enllaç als inscrits
	28/02/2022	12:00 h - 14:00 h	Sessió no presencial via Google Meet. S'enviarà l'enllaç als inscrits
	04/03/2022	-	Final del curs

INFORMACIÓ DETALLADA

PRESENTACIÓ

Aquest taller pretén facilitar al professorat l'adquisició del perfil docent definit per al propi PDI de la UPC i consisteix en adquirir, com a docent, els elements que defineixen la competència de treball en equip, que es demana a l'estudiantat. En aquest sentit es treballarà des d'una doble visió la del treball en equip amb l'estudiantat i amb la dels docents. Es prioritzarà el desenvolupament del treball en equip com a docents amb els/les nostres propis/es companys/es docents per tal de poder-hi treballar en equip.

El taller consta de quatre sessions síncrones complementades amb treball asíncron individual i en grup basat en reptes.

DESTINATARIS

El taller està adreçat a tot el professorat de la UPC.

OBJECTIUS

El taller pretén facilitar al professorat l'adquisició de la competència de treball en equip en xarxa, per millorar la col·laboració entre docents i a la vegada proporcionar estratègies de com empoderar a l'estudiantat perquè desenvolupi la seva competència de treball en equip en xarxa

PLA DE TREBALL

Els participants hauran d'assolir 4 reptes que s'han de resoldre setmanalment, s'inicien amb una sessió presencials i després es treballaran de forma asíncrona

TEMARI

- Què és el treball en equip
- Elements clau del treball en equip
- El treball en equip amb els estudiants
- Treball en equip entre docents

METODOLOGIA

Els participants de la formació tenen un paper actiu i realitzaran treball individual i en equips.

El taller es desenvolupa a partir de l'aprenentatge basat en reptes (ABR) que involucra als participants en la definició d'una solució a una situació real vinculada a la seva realitat professional,

BIBLIOGRAFIA

Els recursos i les presentacions del Taller estaran disponibles a l'entorn Moodle, Atenea.

A continuació s'exposa la bibliografia que es facilitarà durant el Taller.

- Cerro, J. P., Guitert, M., & Romeu, T. (2020). Impact of using learning analytics in asynchronous online discussions in higher education. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(1), 261- 278. doi: <https://doi.org/10.1186/s41239-020-00217-y>

- Guitert, M., Romeu, T., & Romero, M. (2020) Elementos clave para un modelo de aprendizaje basado en proyectos colaborativos online (ABPCL) en la Educación Superior, *American Journal of Distance Education*, 34:3, 241-253, DOI: 10.1080/08923647.2020.1805225
- Guitert, M. y Romeu, T. (2020) Aprendizaje colaborativo en red en la universidad. En Cañabate, D i Colomer, J. (coords) *El aprendizaje cooperativo en la universidad del siglo XXI. Propuestas, estrategias y reflexiones. Análisis y estudios Grao* ISBN 978-84-18058-65-3
- González, C.; Guitert, M. & Monguillot, M. (2017). El whatsapp como herramienta para la colaboración docente. *EmásF: revista digital de educación física*, N°44 (8), págs 56-62, ISSN-1989-8304.
- González, C.; Guitert, M. & Monguillot, M. (2017). La colaboración virtual docente para diseñar situaciones de aprendizaje mediadas por TIC en Educación Física. *Didacticae*, N°2, págs 6-23. ISSN-2462-2737.
- Romeu, T., Guitert, M. & Sangrà, A. (2016) Teacher collaboration network in Higher Education: reflective visions from praxis. *Innovations in Education and Teaching. International*, 53(6), 592-604. DOI: 10.1080/14703297.2015.1025807.
- Pérez-Mateo, M., Romero, M. & Romeu, T. (2014). La construcción colaborativa de proyectos como metodología para adquirir competencias digitales. *Comunicar*, 42, XXI, 15-24. DOI: <http://dx.doi.org/10.3916/C42-2014-01>; ISSN: 1134-3478.
- Rubia, B. & Guitert, M. (2014). ¿La revolución de la enseñanza? El aprendizaje colaborativo en entornos virtuales (CSCL). Editorial. *Comunicar*, 42, XXI, 10-14. DOI <http://dx.doi.org/10.3916/C42-2014-a2>
- Guitert, M. & Pérez-Mateo, M. (2013). La colaboración en la red: hacia una definición de aprendizaje colaborativo en entornos virtuales. *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 14(1), 10-31. Available at: http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/9440/9730
- Pérez-Mateo, M. & Guitert, M. (2012). Which social elements are visible in virtual groups? Addressing categorization of social expressions. *Computers & Education*, 58(4), 1234-1246.

CERTIFICACIÓ

La certificació a les persones participants estarà supeditada a la prèvia inscripció i acceptació pel mitjà establert (electrònicament a través del web) i a l'avaluació positiva dels treballs proposats pels formadors/res. El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.

Aquesta activitat està finançada pel Fons de Formació Contínua 2022 (Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas –AFEDAP) que es gestiona mitjançant l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAP)