



Recursos per a impulsar l'acció tutorial (EPSEVG) (22/04/2021 - 20/05/2021)

INFORMACIÓ GENERAL

Títol activitat:	Recursos per a impulsar l'acció tutorial (EPSEVG) - 11000521		
Tipus activitat:	Seminari	Hores:	6
Impartit per:	JUDIT VIÑAS FRANCÀS (Psicòloga, col.laboradora externa en projectes de desenvolupament competencial amb les universitats UPC,UAB i UPF)		
Sessions:	Dia	Hora	Aula
	22/04/2021	12:30 h - 14:00 h	Sessió no presencial via meet. S'enviarà l'enllaç als participants
	29/04/2021	12:30 h - 14:00 h	Sessió no presencial via meet. S'enviarà l'enllaç als participants
	06/05/2021	12:30 h - 14:00 h	Sessió no presencial via meet. S'enviarà l'enllaç als participants
	20/05/2021	12:30 h - 14:00 h	Sessió no presencial via meet. S'enviarà l'enllaç als participants

INFORMACIÓ DETALLADA

PRESENTACIÓ

L'activitat que presentem respon a la demanda formulada per l'Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú de la Universitat Politècnica de Catalunya, qui planteja la necessitat de realitzar un acompanyament formatiu a l'equip de docents de l'escola que han de desenvolupar funcions de tutoria.

L'eix principal d'aquest seminari es fonamenta en l'expertesa de l'equip de tutors/es, màxim coneixedor de la realitat dels estudiants i dels estudis que estant impartint, així com de l'entorn universitari. Aquesta activitat oferirà algunes pautes que els orientin a donar un nou impuls a l'espai de tutories. Es tracta d'oferir un espai de facilitació formativa orientat a donar recursos, eines i clarificar dubtes en situacions de tutoria.

DESTINATARIS

En prioritat al PDI de l'EPSEVG, i obert a tot el PDI de la UPC

OBJECTIUS

- Resoldre dubtes i altres qüestions que puguin sorgir de l'aplicació de l'acció tutorial a la universitat.
- Facilitar pautes i/o idees que puguin servir de resolució en determinats moments de bloqueig en el procés tutorial.
- Identificar els aspectes fonamentals de relació i comunicació que permeten dinamitzar i aportar eficàcia a l'acció tutorial.

TEMARI

El contingut es construirà conjuntament amb les preguntes i dubtes que sorgeixin del mateix grup. Però bàsicament es centren al voltant de:

- el rol del tutor: recursos per una acció tutorial
- eines bàsiques de comunicació per establir la relació tutorial: pautes per les converses
- tipus de reunions i trobades dins de l'espai tutorial
- motius per assistir o no a la tutoria
- disseny d'un pla d'acció identificant aspectes a incorporar o modificar en relació a un objectiu personalitzat.

METODOLOGIA

S'aposta per una metodologia que busca la pràctica, l'experiència i la reflexió individual o compartida.

Els tutors i tutores es troben en un espai formatiu de seminari-taller, on s'anima a la participació, l'aprenentatge reflexiu i actiu, mitjançant el desenvolupament i la pràctica d'habilitats i l'ús d'una metodologia fonamentada en les preguntes. Un espai que permet conversar sobre la funció tutorial, acordar criteris comuns d'actuació, identificar quines eines són necessàries per a relacionar-se amb els estudiants i, finalment, observar quines accions cal ampliar o incorporar.

CERTIFICACIÓ

L'ICE expedirà un certificat d'assistència a les persones participants, sempre i quan s'hagin inscrit prèviament pel mitjà establert (electrònicament a través del web) i hagin estat acceptades. El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.

Aquesta activitat està finançada pel Fons de Formació Contínua 2021 (Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas – AFEDAP) que es gestiona mitjançant l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAP).

