



Com tractar l'estudiantat universitari amb TEA (03/03/2021 - 03/03/2021)

INFORMACIÓ GENERAL

Títol activitat:	Com tractar l'estudiantat universitari amb TEA - 11200421		
Tipus activitat:	Taller	Hores:	2.30
Impartit per:	JUDITH LÓPEZ LUQUE SERGI MAMPEL CABALLERO (Associació Asperger de Catalunya)		
Sessions:	Dia 03/03/2021	Hora 12:00 h - 14:30 h	Aula Sessió no presencial via meet. S'enviarà l'enllaç als participants

INFORMACIÓ DETALLADA

OBJECTIUS

- Assessorament i formació sobre estratègies metodològiques per a l'alumnat amb TEA en l'àmbit universitari

PLA DE TREBALL

Nota: Pla de treball + Horari

- Formació online -12:00 a 12:30 Descripció i dades bàsiques sobre el TEA
- Exposició de casos pràctics- 12:30-13:30 Dificultats acadèmiques i socials
- Espai de debat i resolució de dubtes- 13:30-14:00 Casos i dubtes

TEMARI

- Característiques bàsiques del TEA
- Dificultats acadèmiques de l'alumnat amb TEA en l'àmbit universitari i estratègies pel professorat

- Dificultats socials de l'alumnat amb TEA en l'àmbit universitari i estratègies pel professorat
- Casos

METODOLOGIA

- Presentació i debat online

BIBLIOGRAFIA

- American Psychiatric Association. and American Psychiatric Association. DSM-5 Task Force., Diagnostic and statistical manual of mental disorders : DSM-5. American Psychiatric Association, 2013.
- B. E. Cox et al., "College Experiences for Students With Autism Spectrum Disorder: Personal Identity, Public Disclosure, and Institutional Support," *J. Coll. Stud. Dev.*, vol. 58, no. 1, pp. 71–87, 2017.
- David López; Lidia Montero; Montserrat Vilalta; "Meetup: An orientation program for students with autism spectrum disorder" IEE Frontiers in Education. FIE 2018. Fostering Innovation Through Diversity. San José, California; 3-6 Octubre 2018; p. 1-4
- G. P. Barnhill, "Supporting Students With Asperger Syndrome on College Campuses," *Focus Autism Other Dev. Disabl.*, vol. 31, no. 1, pp. 3–15, Mar. 2016.
- Lidia Montero; Sergi Mampel; Judit López; Montserrat Vilalta; David López; "Meetup de inclusión. Programa de Orientación para estudiantes con Trastorno del Espectro Autista en la Universidad Politécnica de Catalunya (UPC)"; *II Congreso Internacional de Inclusión – Barcelona*; 7 y 8 noviembre 2019; publicat en l'anuario de psicologia/ *The UB Journal of Psychology*: Vol.50 Núm. 1 (2020)
- Montserrat Vilalta; David López; Lidia Montero; Sergi Mampel; Mireia Gracia; "Meetup de inclusión: programa de orientación para estudiantes con Trastorno de Espectro Autista (TEA) de la Universitat Politècnica de Catalunya" *IV Congreso Internacional de Discapacidad y Universidad, CIUD*; Madrid. 15 y 16 de noviembre de 2018; Libro de actas p. 54-65
- Mireia Gracia; Sergi Mampel; Lidia Montero; Montserrat Vilalta; Irene Josa; "Meetup pilot: an inclusive program for students with autism spectrum disorder at UPC"; *International Conference on Education and New Learning Technologies*; Palma de Mallorca, 2019; p 2230-2237
- Mireia Gracia; David López; Lidia Montero; Sergi Mampel; Natàlia Radó; Montserrat Vilalta; *MEET-UP: Suport als estudiants amb TEA en estadis inicials a la UPC Projecte Docència i Extensió Universitària – Gener 2019 Document científicotècnic*
- S. K. A. Shmulsky, "Groundwork for Success: A College Transition Program for Students with ASD.," *J. Postsecond. Educ. Disabil.*, vol. 28, no. 2, pp. 235–241, 2015.
- Thomas, G., Barratt, P., Clewley, H., & Joy, H. (2004). *El Síndrome de Asperger--Estrategias Practicas para el Aula: Guia para el Profesorado*. AAPC Publishing.
- X. Wei, E. R. A. Christiano, J. W. Yu, J. Blackorby, P. Shattuck, and L. A. Newman, "Postsecondary pathways and persistence for STEM versus non-STEM majors: among college students with an autism spectrum disorder.," *J. Autism Dev. Disord.*, vol. 44, no. 5, pp. 1159–67, May 2014.

CERTIFICACIÓ

La certificació a les persones participants estarà supeditada a la prèvia inscripció i acceptació pel mitjà establert (electrònicament a través del web) i a l'avaluació positiva dels treballs proposats pels formadors/res. El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.

Aquesta activitat està finançada pel Fons de Formació Contínua 2021 (Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas – AFEDAP) que es gestiona mitjançant l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAP).