UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH
Institut de Ciències de l'Educació

Edifici P, Planta 3, despatx 327A | Av. Doctor Marañón, 44-50
08028 Barcelona, Spain | Tel: 93 401 60 66
a/e: info.ice@upc.edu | http://www.upc.edu/ice

La perspectiva de gènere a la docència STEM (10/12/2020 - 10/12/2020)			
INFORMACIÓ GENERAL			
Titol activitat:	La perspectiva de gènere a la docència STEM - 11201520		
Tipus activitat:	Curs	**Hores:**	2
Impartit per:	ELISABET MAS DE LES VALLS ORTIZ (Departament de Màquines i Motors Tèrmics)		
Sessions:	**Dia** 10/12/2020	**Hora** 12:00 h - 14:00 h	**Aula** Sessió no presencial.

INFORMACIÓ DETALLADA

PRESENTACIÓ

A partir del curs 2020-21, l'AQU tindrà un criteri més per avaluar les titulacions universitàries en el cicle VSMA (verificació, seguiment, modificació i acreditació): la perspectiva de gènere de forma transversal a la docència universitària. Aquest nou criteri afecta a diferents nivells: a la institució, als centres, al pla d'estudis i al professorat. Com a docents, se'ns demana que, en la mesura del possible, introduïm la perspectiva de gènere a la nostra docència i l'avaluem. Però, sabem què vol dir introduir la perspectiva de gènere a la docència? Sabem com fer-ho?

El curs està dissenyat com una eina útil per la introducció de la perspectiva de gènere a la docència. Al llarg de 2 hores s'explicarà com el gènere està relacionat amb la qualitat de la nostra docència i es proporcionaran accions concretes per introduir la perspectiva de gènere a la docència. S'acompanyarà l'explicació d'aquestes accions amb casos concrets per afavorir-ne l'aplicació.

DESTINATARIS

PDI i PAS amb tasques docents.

OBJECTIUS

Com a resultat de l'acció la persona participant podrà:

- Identificar les causes que fan necessària la introducció de la perspectiva de gènere a la docència.
- Conèixer els 4 pilars de la perspectiva de gènere a la docència.
- Conèixer accions per introduir la perspectiva de gènere a la docència
- Consolidar el coneixement adquirit mitjançant l'estudi de casos

PLA DE TREBALL

- Introducció conceptual a la perspectiva de gènere a la docència (10 min)
- Els 4 pilars de la introducció de la perspectiva de gènere a la docència (10 min)
- Accions per introduir la perspectiva de gènere a la docència. (90 min)
- *o Objectius*
- *o Accions per nivell de dificultat*
- *o Exemples*
- Recomanacions, preguntes i conclusions (10 min)

METODOLOGIA

El curs combinarà l'explicació teòrica amb la realització de debats i l'estudi d'activitats docents amb perspectiva de gènere, amb l'objectiu de contextualitzar els continguts treballats a la realitat de l'aula. La presentació teòrica inclourà materials audiovisuals.

BIBLIOGRAFIA

- Marc General per a La Incorporació de La Perspectiva de Gènere En La Docència Universitària. AQU (2018)
- Guies per una docència universitària amb perspectiva de gènere. Xarxa Vives (2018)
- Toolkit for integrating gender-sensitive approach into research and teaching. Garcia project (2013)

CERTIFICACIÓ

L'ICE expedirà un certificat d'assistència a les persones participants, sempre i quan s'hagin inscrit prèviament pel mitjà establert (electrònicament a través del web) i hagin estat acceptades. El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.

Aquesta activitat està finançada pel Fons de Formació Contínua 2020 (Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas – AFEDAP) que es gestiona mitjançant l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAP).