



Disseny, desenvolupament i avaluació d'assignatures en línia i/o semipresencials (05/04/2018 - 10/05/2018)

INFORMACIÓ GENERAL

Títol activitat:	Disseny, desenvolupament i avaluació d'assignatures en línia i/o semipresencials - 14200917		
Tipus activitat:	Programa de postgrau	Hores:	30
Impartit per:	LOURDES GUARDIA ORTIZ (Departament de Psicologia i Ciències de l'Educació. Universitat Oberta de Catalunya)		
Sessions:	Dia 05/04/2018 10/05/2018	Hora - - 23:59 h	Aula Inici del curs. El curs és virtual i es realitza mitjançant ATENEA Final del curs

INFORMACIÓ DETALLADA

PRESENTACIÓ

Cada cop més, la formació s'adapta a formats no presencials i/o formats semipresencials que requereixen tenir en compte alguns aspectes específics a l'hora d'impartir docència. En aquest curs s'introdueix al participant en les eines i metodologies que l'ajudaran a l'hora de dissenyar, impartir i avaluar la docència no presencial.

Aquest curs s'engloba dins del postgrau en Ensenyament Universitari en Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques (STEM), com una de les matèries optatives. De totes maneres el curs està dissenyat per poder ser realitzat de forma independent. El postgrau es configura en un programa formatiu de 15 ECTS, distribuïts en tres grans blocs: 6 ECTS de matèries bàsiques o troncal, 6 ECTS de projecte i 3 ECTS de matèries complementàries i compta amb titulació de postgrau per part de la Fundació Politècnica de Catalunya. Aquest postgrau vol facilitar que el professorat assoleixi una sèrie de competències determinades, que sigui capaç d'aplicar els mètodes més moderns en l'educació de la tecnologia i l'enginyeria i que compti amb eines metodològiques que li permetin posar en pràctica una docència d'alta qualitat. Tot això portat a l'aula d'una manera innovadora

DESTINATARIS

Adreçat a professorat de la UPC interessat en el disseny, desenvolupament i avaluació d'assignatures en línia i/o semipresencials

OBJECTIUS

En finalitzar aquesta activitat, els participants podran:

- Identificar els elements i criteris bàsics d'Ensenyament i Aprenentatge (EA) que defineixen el model semipresencial i/o en línia dels programes de grau i postgrau als que estan vinculats els participants d'aquest seminari.
- Aplicar els principis bàsics del model d'EA identificat en el disseny o redisseny de les assignatures d'aquests programes.
- Dissenyar activitats d'aprenentatge basades en l'ús de les TIC, que fomentin l'autonomia de l'estudiant, i estiguin contextualitzades en les assignatures que imparteixen els participants d'aquest seminari.
- Planificar estratègies i dinàmiques docents coherents amb les activitats plantejades per a models semipresencials o completament en línia.
- Dissenyar instruments i dinàmiques d'avaluació dels aprenentatges en línia i/o semipresencials.

TEMARI

- El model d'assignatura mixta-semipresencial o en línia en el context dels programes afins als participants: disseny i planificació.
- Selecció, disseny i elaboració d'activitats i recursos digitals d'aprenentatge.
- Estratègies docents en entorns en línia i/o mixtos-semipresencials d'ensenyament-aprenentatge.
- Mecanismes i eines d'avaluació en entorns en línia i/o mixtos-semipresencials.

METODOLOGIA

La metodologia de treball estarà orientada a resoldre casos pràctics i contextualitzats.

S'utilitzarà una metodologia basada en models d'ensenyament i aprenentatge en línia, ja que el seminari s'impartirà de forma virtual mitjançant la plataforma de què disposi la UPC.

Es proporcionarà una planificació detallada del seminari el primer dia del curs, la qual informará de les activitats a desenvolupar i dels recursos bàsics i complementaris necessaris per a resoldre les activitats presentades.

La dinàmica de treballar es basarà en la discussió, el treball en grup i/o col·laboració, presentació de propostes i projectes vinculats a les assignatures dels programes afins als participants.

El fet que sigui un seminari virtual demanarà d'una activa participació i interacció amb els companys i la formadora.

CERTIFICACIÓ

La certificació a les persones participants estarà supeditada a la prèvia inscripció i acceptació pel mitjà establert (electrònicament a través del web), a l'assistència (80%) a sessions presencials i a l'avaluació positiva dels treballs proposats pels formadors, quan pertoqui. El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.

Aquesta activitat està finançada pel Fons de Formació Contínua 2018 (Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas - AFEDAP) que es gestiona mitjançant l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAP).