



Teoria i pràctica del treball en equip (27/10/2017 - 17/11/2017)

INFORMACIÓ GENERAL

Títol activitat:	Teoria i pràctica del treball en equip - 14100017		
Tipus activitat:	Programa de postgrau	Hores:	13
Impartit per:	JOAN DOMINGO PEÑA (EEBE / UPC)		
Sessions:	Dia	Hora	Aula
	27/10/2017	10:00 h - 14:00 h	VS206A, Edifici Vèrtex, Campus Nord
	03/11/2017	11:00 h - 14:00 h	VS206A, Edifici Vèrtex, Campus Nord
	17/11/2017	11:00 h - 13:00 h	VS206A, Edifici Vèrtex, Campus Nord

INFORMACIÓ DETALLADA

PRESENTACIÓ

Aquest taller pretén facilitar al professorat l'adquisició del perfil docent definit per al propi PDI de la UPC i consistent en adquirir, com a docent, els elements que defineixen la competència de treball en equip, que es demana a l'estudiantat. No es tracta doncs de què fer-los fer a l'estudiantat per tal que adquireixin aquesta competència, sinó de què fer com a docents amb els nostres propis companys docents per tal de poder-hi treballar en equip.

El taller consta de tres sessions presencials en les que hi queden intercalades dues sessions no presencials per a desenvolupar un petit projecte personal de treball en equip.

Aquest curs s'engloba dins del **postgrau en Ensenyament Universitari en Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques (STEM)**. De totes maneres el curs està dissenyat per poder ser realitzat de forma independent. El postgrau es configura en un programa formatiu de 15 ECTS, distribuïts en tres grans blocs: 6 ECTS de matèries bàsiques o troncal, 6 ECTS de projecte i 3 ECTS de matèries complementàries i compta amb **titulació de postgrau per part de la Fundació Politècnica de Catalunya**. Aquest postgrau vol facilitar que el professorat assoleixi una sèrie de competències determinades, que sigui capaç d'aplicar els mètodes més moderns en l'educació de la tecnologia i l'enginyeria i que compti amb eines metodològiques que li permetin posar en pràctica una docència d'alta qualitat. Tot això portat a l'aula d'una manera innovadora.

DESTINATARIS

Aquest taller està adreçat a tot el professorat de la UPC amb independència de la seva trajectòria i categoria docent i/o desitgin cursar el postgrau **en Ensenyament Universitari en Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques (STEM)**.

OBJECTIUS

Es pretén que en finalitzar el taller, els participants puguin

- Explicar què és el treball en equip (TeE)
- Aplicar algunes tècniques per al TeE
- Tenir en compte algunes tècniques de resolució de conflictes
- Plantejar algunes formes de motivació d'equips
- Adoptar un rol de no-coordinador / coordinador en un equip
- Dissenyar una activitat de TeE amb els seus companys de feina
- Demostrar una actitud favorable respecte a la possibilitat d'incorporar les tècniques de TeE en la seva tasca com docents • Haver desenvolupat la competència de TeE mitjançant una activitat pràctica en el seu entorn docent de treball habitual

PLA DE TREBALL

1. Presentació: persones, activitats, documentació. PPT0
2. Què és el Treball en equip? Primera aproximació.
 - 2.1 Presentació PPT1
 - 2.2 Activitat #1.1 i #1.2
3. Les Components de la competència
 - 3.1. Presentació PPT2
 - 3.2. Formació de grups de taller y presentació del exemple PPT3
 - 3.3. Activitat #2 i #3 para un plantejament de equipo sobre una proposta de projecte de TeE
4. La motivació
 - 4.1. Presentació PPT4
 - 4.2. Activitat #4: incorporació de elements de motivació en la proposta de projecte
5. Tècniques de TeE

- 5.1 Presentació PPT5
- 5.2. Activitat #5: Incorporació d'alguna tècnica en la proposta de projecte
- 6. Comentaris i indicacions sobre la tasca no presencial PPT6
- 7. 2R5M (qüestionari)
- 8. Plantejament i disseny individual de una activitat de TeE
- 9. Enviament individual a Atenea de la activitat dissenyada
- 10. Els problemes en el TeE
 - 10.1 Presentació PPT7
 - 10.2 Activitat #6: Identificació de possibles problemes
 - 10.3 Comentaris amb el grup
 - 10.4 Tècniques per a tractar problemes PPT8
- 11. Presentació dels projectes individuals
- 12. Competències per al Treball en equip PPT9
 - 12.1 Activitat #8: Últims retocs al projecte
- 13. AMC (qüestionari)
- 14. Comentaris per a la següent tasca no presencial
- 15. Execució del disseny individual d'activitat de TeE
- 16. Enviament a Atenea de los resultats
- 17. Discussió de resultats i debat general
- 18. Activitat #9: Proposta d'actuacions posteriors de cada participant
- 19. Comentaris sobre el material distribuït

TEMARI

- Què és el Treball en Equip? Primera aproximació
- Components de la competència
- La motivació
- Tècniques de TeE
- Els problemes en el TeE
- Competències per al treball en equip

METODOLOGIA

Aquest taller es desenvolupa al llarg de diverses setmanes, de manera que els professors/es participants aprenguin, tot fent servir les eines pròpies del treball en equip, treballant en equips del propi taller durant la part presencial i amb equips que ells formin en els seus respectius Centres Acadèmics en la part no presencial.

Els períodes expositius ocupen una fracció menor del temps total de la part presencial.

BIBLIOGRAFIA

- Material del taller, disponible a Atenea
- Llibre "El Treball en equip" de Jon R. Katzenbach. Editorial Granica.
- https://www.upc.edu/ice/innovacio-docent/publicacions_ice on hi ha guies i quaderns de la competència "Treball en Equip" per a estudiants, aplicable, en part al professorat.

Altres informacions

L'ICE expedirà un certificat d'assistència a les persones participants, sempre i quan s'hagin inscrit prèviament pel mitjà establert (electrònicament a través del web) i hagin estat acceptades. El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.

Aquesta activitat està finançada pel Fons de Formació Contínua 2017 (Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas – AFEDAP) que es gestiona mitjançant l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAP).