



Seminari sobre Flipped Classroom (16/06/2014 - 16/06/2014)

INFORMACIÓ GENERAL

Títol activitat:	Seminari sobre Flipped Classroom - 11001914		
Tipus activitat:	Seminari	Hores:	4
Impartit per:	ROSABEL ROIG VILA (Universidad de Alicante)		
Sessions:	Dia 16/06/2014	Hora 10:00 h - 14:00 h	Aula VS210 de l'Edifici Vèrtex-Campus Nord

INFORMACIÓ DETALLADA

PRESENTACIÓ

Flipped Classroom. Donem la volta a les nostres classes amb l'ajut de les TIC?

Flipped Classroom és un model pedagògic en el que l'alumne realitza fora de l'horari de classe tasques relacionades amb els aspectes "teòrics" de la matèria, i durant la sessió de classe es consoliden i es potencien processos d'adquisició i de pràctica dels coneixements adquirits.

El model Flipped Classroom implica potenciar a classe la participació dels estudiants en un aprenentatge actiu mitjançant debats, preguntes i activitats, amb la finalitat de fomentar l'exploració, relació i aplicació de la informació tractada prèviament. Fora de classe implica potenciar l'increment del compromís i de la implicació dels estudiants. Tot plegat té com a finalitat, no solament motivar, sinó també conformar un aprenentatge integral basat en els principis pedagògics que haurien de sostenir l'aprenentatge a la societat actual.

Aquest model no és una cosa totalment nova. L'aspecte en el que es vol aprofundir en aquesta activitat de formació és com les TIC –en concret la web 2.0- poden ajudar a implementar un model que respongui a aquesta dinàmica de classe. Durant l'activitat s'explicaran els principals aspectes del model Flipped Classroom i es mostraran experiències, recursos i aplicacions web que poden ajudar a implementar-lo a les aules universitàries.

DESTINATARIS

Professorat universitari. No són necessaris coneixements previs.

Sí que es requereix tenir un compte Google (un compte del tipus xxx@gmail.com)

OBJECTIUS

- Conèixer estratègies per a fomentar la motivació a l'aula.
- Reflexionar sobre la metodologia utilitzada i "desitjable" a partir de conceptes d'ensenyament i aprenentatge des de la perspectiva del professorat i dels estudiants.
- Analitzar el model Flipped Classroom per a la seva adaptació a les característiques de les nostres assignatures, en general, o a determinades parts de les assignatures.
- Conèixer i analitzar experiències diverses basades en el model Flipped Classroom i extraure les característiques de les bones practiques.
- Analitzar l'ús d'Internet com a Font d'informació per a les nostres assignatures.
- Conèixer aplicacions de la Web 2.0 que poden ajudar-nos a implementar el model Flipped Classroom.

PLA DE TREBALL

El pla de treball serà abordar cadascun dels aspectes indicats al temari. Els participants utilitzaran l'ordinador per realitzar les activitats pràctiques indicades.

TEMARI

1. Què és i com implementar el model Flipped Classroom
2. Bones pràctiques sobre Flipped Classroom.
3. Relació del model Flipped Classroom amb el mobile learning, just in time teaching i el peer teaching.
4. "Llegir a la Xarxa": recursos a Internet relacionats amb la informació i la seva organització.
5. "Escriure a la Xarxa":
 - 5.1. Aplicacions web relacionades amb la parte "no presencial" (publicació i edició de vídeo; publicació, organització i cura de continguts a la Xarxa; etc.)
 - 5.2. Aplicacions web relacionades amb la part "presencial" (eines TIC per a la col•laboració).
6. Punts forts i "febleses" per al desenvolupament del model Flipped Classroom.

METODOLOGIA

Durant la sessió de treball es faran propostes d'activitats a realitzar a partir de les propostes tècniques i didàctiques derivades del model Flipped Classroom. Treballarem de forma col•laborativa en alguns casos i també individualment. En tot moment s'intentarà configurar un coneixement col•lectiu en el que tindrà cabuda debatre,

comentar, compartir impressions, dubtes, aportar experiències, etc.

CERTIFICACIÓ

L'ICE expedirà un certificat d'assistència a les persones participants, sempre i quan s'hagin inscrit prèviament pel mitjà establert (electrònicament a través del web) i hagin estat acceptades.

El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.