



Qüestionaris ATENEA. Més que simples qüestions, tota una eina de correcció automàtica de problemes al teu servei (13/11/2013 - 13/11/2013)

INFORMACIÓ GENERAL

Títol activitat:	Qüestionaris ATENEA. Més que simples qüestions, tota una eina de correcció automàtica de problemes al teu servei - 11071113		
Tipus activitat:	Taller	Hores:	4
Impartit per:	RAFAEL RUIZ MANSILLA (professor del Dept. de Màquines i Motors Tèrmics)		
Sessions:	Dia 13/11/2013	Hora 09:30 h - 13:30 h	Aula Aula VS210 - Edifici Vèrtex

INFORMACIÓ DETALLADA

DESTINATARIS

Professorat que vulgui explotar l'eina de qüestionaris per incorporar elements d'estudi, d'autoavaluació i d'avaluació a la seva assignatura.

REQUISITS

És imprescindible que els participants tinguin una assignatura oberta a ATENEA.

OBJECTIUS

- Introduir al professorat assistent una eina a ATENEA que els pot estalviar multitud d'hores de correcció dels múltiples exercicis que proposa als seus estudiants al llarg del curs.
- Ajudar a crear i gestionar des de senzilles preguntes de test a complexos problemes d'examen a la intranet d'una assignatura.
- Presentar la forma adequada d'estructurar la base de dades de preguntes i problemes per facilitar la creació

de qüestionaris d'autoavaluació o avaluació.

- Exposar algunes opcions per allargar la vida útil dels problemes i qüestions, i per dificultar que les respostes circulin amb facilitat o siguin de domini públic entre l'estudiantat.

TEMARI

1. Presentació del taller i els seus objectius
 - 1.1. Avantatges que ofereix l'ús de qüestionaris i etapes en la seva creació
 - 1.2. Visió d'un exemple final del que podem aconseguir
2. Les Categories de preguntes
 - 2.1. Llista de categories i visibilitat
 - 2.2. Necessitat d'estructurar la nostra col·lecció de preguntes
3. Crear i editar preguntes
 - 3.1. Tipologies de preguntes disponibles. Avantatges i inconvenients
 - 3.2. Detalls de preguntes Multiresposta, Calculades, Numèriques. Exemples
 - 3.3. Eines externes per crear preguntes
4. Creació d'un nou qüestionari
 - 4.1. Com crear-ne un de nou i les etapes bàsiques. Exemple.
 - 4.2. Paràmetres que el defineixen. Explicació del seu significat i importància
5. Afegir preguntes al nostre qüestionari
 - 5.1. Selecció de preguntes i preguntes aleatòries
6. Preguntes amb permutació de dades i resultats
 - 6.1. Avantatges de la permutació de dades
 - 6.2. Metodologia pràctica per fer permutacions de dades a les preguntes
7. Anàlisi de resultats i qualificacions
 - 7.1. Taula resum i anàlisi d'un enviament
 - 7.2. Tornar a qualificar un qüestionari
 - 7.3. Analitzant el nostre qüestionari
 - 7.4. Taula de qualificacions d'activitats
8. La visió de l'estudiantat
 - 8.1. Consells pràctics que podem donar
9. Els qüestionaris en Moodle 2.0

METODOLOGIA

Aquest taller tindrà dues parts, a la primera es farà una petita introducció de les principals possibilitats que ofereix

l'eina de qüestionaris de ATENEA, amb alguns exemples concrets, i la segona a la qual cada assistent realitzarà el cas pràctic escollit per ell mateix.

Es tracta que cada professor o professora vingui amb alguns problemes i/o qüestions (millor si és en suport digital, MS Word, ...) i que, al final del taller, els tingui incorporats com a qüestionari a ATENEA.

Durant la realització de l'activitat, els assistents estaran acompanyats en tot moment per un professor que els hi ajudarà a resoldre els diferents problemes que els puguin anar sorgir.

CERTIFICACIÓ

L'ICE expedirà un certificat d'assistència als participants que superin el 80% de les sessions.

El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.