



Desenvolupament d'habilitats i atenció a persones amb discapacitat (12/12/2012 - 12/12/2012)			
INFORMACIÓ GENERAL			
Títol activitat:	Desenvolupament d'habilitats i atenció a persones amb discapacitat - 11200012		
Tipus activitat:	Curs	Hores:	5
Impartit per:	MARIA HORTENSIA ALVAREZ SUAU (Càtedra d'Accessibilitat) MONTSERRAT VILALTA PORTA (Oficina de Gestió Sostenible i d'Igualtat d'Oportunitats)		
Sessions:	Dia 12/12/2012	Hora 09:30 h - 14:30 h	Aula AA 204 (2n. pis) de l'EPSEVG

INFORMACIÓ DETALLADA

PRESENTACIÓ

Activitat dissenyada i organitzada conjuntament pel Servei de Desenvolupament Professional, la Càtedra d'accessibilitat, la Oficina de Gestió Sostenible i Igualtat d'Oportunitats i l'Institut de Ciències de l'Educació.

L'accessibilitat i la discapacitat requereix, conèixer una sèrie de conceptes que justifiquen per què és necessari aplicar l'accessibilitat al nostre entorn, en el seu sentit més ampli. Els conceptes fonamentals que impulsen l'accessibilitat són la igualtat d'oportunitats per raó de discapacitat, vida independent i normalització. En definitiva, situa els drets de les persones amb discapacitat a poder decidir sobre les seves vides amb llibertat i poder participar socialment amb plenitud com qualsevol altra persona. Per aconseguir la realització d'aquests drets, cal que l'entorn sigui accessible i la responsabilitat de que això sigui possible, és de tothom.

L'accessibilitat és un concepte tècnic molt transversal que té diversos àmbits d'aplicació. Cal definir aquest concepte: L'accessibilitat universal, és la condició que han de complir els entorns, productes i serveis, per ser comprensibles, utilitzables i practicables per part de totes les persones en condicions de seguretat i comoditat i de la forma més autònoma i natural possible. Pressuposa l'estratègia del disseny per a tothom. Així doncs, aplicat al cas de l'entorn universitari, l'accessibilitat influeix en molts àmbits: entorn construït (edificis i campus), equipaments (aules, laboratoris, biblioteques...), comunicació (intranets, webs, senyalització, telefonia, megafonia...), relacions humanes (serveis d'atenció directa, docència, convivència social i lúdica...) i legislació i normatives.

La formació en accessibilitat i discapacitat ha de passar per la vivència i experimentar les limitacions de les

persones amb discapacitat per entendre així la importància que té l'accessibilitat en les seves vides

DESTINATARIS

PDI de l'EPSEVG en prioritat, i PDI de la UPC en general.

Aquesta activitat està també adreçada al PAS del Campus de Vilanova i la Geltrú, i està oberta també a l'assistència de l'alumnat de l'EPSEVG, amb l'objectiu de donar a conèixer eines que facilitin la inclusió de totes les persones amb discapacitat a la UPC. El col·lectiu PAS ha de formalitzar la inscripció a través de l'SDP i l'Estudiantat a través del centre.

OBJECTIUS

L'acció té com a objectius generals:

- Conèixer què és l'accessibilitat universal i com s'aconsegueix a través de l'aplicació dels principis del disseny per a tothom dins un entorn universitari.
- Conèixer la població amb discapacitat per trencar prejudicis: quantificació, tipus de limitacions i saber com es relaciona cada col·lectiu amb el seu entorn.

Com a resultat d'aquesta formació, les persones participants estaran capacitades per:

- Conèixer el marc conceptual que justifica l'accessibilitat: igualtat d'oportunitats, vida independent, normalització i diversitat humana.
- Conèixer els recursos tècnics i humans que tenen a l'abast les persones amb discapacitat per minimitzar les seves limitacions.
- Identificar bones pràctiques en l'atenció directa de les persones amb discapacitat i posar-les en pràctica.

TEMARI

1. Principis bàsics i marc teòric.
2. La discapacitat: què és, quines tipologies existeixen, quants són, com es relacionen amb l'entorn i les persones.
3. Estratègies i eines que permeten la normalització de les persones amb discapacitat: accessibilitat universal, disseny per a tothom, recursos tècnics i humans.
4. Simulacions de discapacitat en el supòsit d'atenció directa: ús de cadira de rodes, ús de bastó amb ulls tapats amb antifaç, ús de cascs per perdre audició.
5. Consells i bones pràctiques en l'atenció directa de les persones amb discapacitat.

METODOLOGIA

En primer terme es treballaran els conceptes a nivell teòric per a posteriorment posar-los en pràctica mitjançant role plays que facilitaran la vivència per part de les persones participants de les diferents discapacitats.

CERTIFICACIÓ

L'ICE expedirà un certificat d'assistència a les persones participants, sempre i quan s'hagin inscrit prèviament pel mitjà establert (electrònicament a través del web) i hagin estat acceptades.

El personal docent i investigador de la UPC que participi a l'activitat, uns dies després de la finalització, disposarà de manera automàtica de la informació a DRAC.