



Codi: 90001721	Data d'inici: 09/06/2022	Data final: 13/06/2022
Activitat: Qui-Bot: Innovar el currículum amb robots que reproduïxen experiments químics		
Professorat: ANTONIO DAVID DORADO CASTAÑO, MARTA ISABEL TARRES PUERTAS, JORDI VIVES PONS		
Nre. enquestes rebudes: 8	Nre. alumnes matriculats: 14	Representativitat matriculats: 57%
	Nre. alumnes certificats: 11	Representativitat certificats: 73%

Possibilitats de resposta (grau de conformitat amb els enunciats)					
5 Completament d'acord	4 D'acord	3 Indiferent	2 En desacord	1 Completament en desacord	NS/NC No ho sap/ No contesta

Nota: Els apartats ombrejats en blau recullen les mitjanes de totes les enquestes rebudes. Els subapartats en blanc corresponen només als participants que han atorgat puntuacions per sota de 4.

1. VALORACIÓ ACADÈMICA	RESP-ÍTEM	MITJANES
1.1. La meua valoració sobre els aspectes acadèmics de l'activitat és positiva	8	4.43
1.1.1. Ajuda a desenvolupar noves estratègies sobre la pròpia pràctica docent	1	2.00
1.1.2. Facilita una reflexió sobre la pròpia pràctica docent	1	2.00
1.1.3. Els continguts han estat adequats	1	3.00
1.1.4. Els continguts han estat coherents amb els objectius proposats	1	4.00
1.1.5. Els materials han estat un bon suport en l'orientació del meu aprenentatge	1	3.00
2. VALORACIÓ DEL PROFESSORAT	RESP-ÍTEM	MITJANES
2.1. El meu grau de satisfacció quant al professor/a ANTONIO DAVID DORADO CASTAÑO és positiu	8	4.43
2.1.1. Les explicacions del docent eren clares	1	3.00
2.1.2. El docent ha solucionat els dubtes satisfactòriament	1	3.00
2.1.3. Ha aconseguit mantenir l'atenció dels participants durant l'activitat	1	3.00
2.1.4. El coneixement del professor/a quant a la matèria era l'adequat	1	3.00
2.1.5. La metodologia utilitzada pel desenvolupament de l'activitat ha estat satisfactòria	1	3.00
Si has utilitzat la plataforma virtual Atenea:		
2.1.6. La comunicació amb el docent mitjançant la plataforma virtual ha estat satisfactòria	0	-
2.1.7. El docent ha respost en un marge de temps acceptable	0	-
2.2. El meu grau de satisfacció quant al professor/a MARTA ISABEL TARRES PUERTAS és positiu	8	4.50
2.2.1. Les explicacions del docent eren clares	1	3.00
2.2.2. El docent ha solucionat els dubtes satisfactòriament	1	3.00
2.2.3. Ha aconseguit mantenir l'atenció dels participants durant l'activitat	1	3.00
2.2.4. El coneixement del professor/a quant a la matèria era l'adequat	1	3.00
2.2.5. La metodologia utilitzada pel desenvolupament de l'activitat ha estat satisfactòria	1	3.00

Si has utilitzat la plataforma virtual Atenea:		
2.2.6. La comunicació amb el docent mitjançant la plataforma virtual ha estat satisfactòria	0	-
2.2.7. El docent ha respost en un marge de temps acceptable	0	-
2.3. El meu grau de satisfacció quant al professor/a JORDI VIVES PONS és positiu	8	4.50
2.3.1. Les explicacions del docent eren clares	1	3.00
2.3.2. El docent ha solucionat els dubtes satisfactòriament	1	3.00
2.3.3. Ha aconseguit mantenir l'atenció dels participants durant l'activitat	1	3.00
2.3.4. El coneixement del professor/a quant a la matèria era l'adequat	1	3.00
2.3.5. La metodologia utilitzada pel desenvolupament de l'activitat ha estat satisfactòria	1	3.00
Si has utilitzat la plataforma virtual Atenea:		
2.3.6. La comunicació amb el docent mitjançant la plataforma virtual ha estat satisfactòria	0	-
2.3.7. El docent ha respost en un marge de temps acceptable	0	-

3. VALORACIÓ ORGANITZATIVA	RESP-ÍTEM	MITJANES
3.1. L'organització general de l'activitat (coordinació i infraestructures) ha estat adequada	8	4.75
3.1.1. M'he sentit ben acollit/ida per l'ICE	1	3.00
3.1.2. Les infraestructures (aules, mitjans audiovisuals i tecnològics, etc.) han estat adequades	1	3.00
3.1.3. La coordinació (matriculació, resolució de problemes, etc.) ha estat correcta	1	3.00
3.1.4. La plataforma de docència virtual, Atenea, ha estat un bon entorn de treball	0	-
3.1.5. L'horari i periodicitat han estat adequats	1	3.00

OBSERVACIONS I SUGGERIMENTS
Indica els tres aspectes que t'hagin resultat més satisfactoris
el muntatge del robot !!! el dossier i el llibre de regal ha estat un bonic detall!!!
Coneixement de la proposta La xerrada del primer dia
-Les demostracions- -Poder fer-ho jo.
L'Horari, el temps dedicat, l'activitat de muntatge.
-material donat: quadern i llibre. -poder veure els diferents models de Qui-Bot explicat pels propis creadors. -les explicacions i ponències totes genials.
La varietat de temes tractats El material entregat L'ajuda pel muntatge
Sempre va bé veure noves idees per aplicar directament a l'aula. Format breu en 2 sessions de tarda
Indica els tres aspectes que pensis que s'hagin de millorar
poder augmentar el número d hores!! massa contingut interessant i poques hores de taller
Es una proposta que es queda en la part de construcció i utilització i entra poc en l'àmbit de programació
Indicar un plànol per saber on es troba, per la gent que és de fora Manresa.
Cap
-veure més models de robots que es puguin aplicar a l'escola i d'un cost econòmic inferior.

El debat va anar cap arreglar el mon i nosaltres no podem.
Va faltar una mica de temps, potser no es pot muntar i practicar el mateix dia.
Primària, només erem dos centres. Potser caldria fer un només per primària, ja que els interessos no són els mateixos.

La connexió del lego amb l'ordinador ;) Tenir una mica més de temps per connectar-lo i provar l'aplicació.
Època de l'any: millor que no coincideixi amb el final de curs o avaluacions.

Sobre quins altres continguts t'agradaria que l'ICE oferís formació?

Qualsevol d robòtica i progrmació !!!
sobretot :
Unity
Phyton

El temes de robòtica interdisciplinament es un tema que s'ha de seguir treballant
Automatitzacció de sensors per fer preses de dades i desprñies poder treballar amb l'ajuda de paquets estadístics

Gamificació a les aules.

Robòtica educativa i pensament computacional.

La robotica és un tema que m'interessa. a primejària potser es fa servir més scratch o microbits i no tant arduino o altres llenguatges.

Nova optativa de batxillerat